Введено в действие Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Солнышко» от № 0.08.2025 г. № % Р

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
метор в «Содньтико»
«Нен предостатурна до до до ден предостатурна до ден предостатурна до ден предостатурна ден пре

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете от «——» августа 2025 г. протокол №

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)
Игошевой Л.И
на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание комфортной образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного, татарского языка и культуры в ДОУ.

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан».

Задачи:

- 1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
 - 2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
- 3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные		
п/п					
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа				
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.		
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.		
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.		
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.		
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.		
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.		
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.		
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.		
2	Балалар белән эш / Работа с деті	ЬМИ			

2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И).
2.5	 Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая). 	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Игошева Л.И.
2.6	Праздники и развлечения: «Как Колобок пошел в школу?» «Здравствуй, рыженькая осень» «Праздник картошки» «Мамы добрые глаза» «Новый год» «Масленица», «Навруз» «Дуслык бәйрәме» «Супер мамы!» «Весна 45 го года» Тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша. Г.Тукая, М.Джалиля Сабантуй	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Февраль Март Апрель Май Июнь	Ст.воспитатель, Муз.руководители, Воспитатель по обучению дет.род.языку, Узкие спец-ты, Воспитатели
2.7	Выставка детских работ: -«Осенний вернисаж»-«Көзге вернисаж» -«Золотые руки наших мам»-«Әниемнен алтын куллары» -«Новогоднее вдохновение»- «Яна ел илһамы» -«Зимние узоры»-«Кышкы бизәкләр» -«Мужество и отвага»-«Батырлык турында» -«Цветы для самых любимых»-«Ин яратканнарыбызга чәчәкләр» -«Этот удивительный космос»-«Могжизалы галәм» -«Победный май»-«Жиңү мае» - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.	В течение года	Ст.воспитатель, Муз.руководители, Воспитатель по обучению дет.род.языку, Узкие спец-ты, Воспитатели

2.8	Томожимоские менения	В течение	Ст рознитотони
2.8	Тематические недели:		Ст.воспитатель,
	- Неделя посвященная дню родного языка;	года	Муз.руководители,
	- Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г.		Воспитатель по
	Тукая);		обучению
	- Неделя посвященная дню Республики Татарстан;		дет.род.языку,
	- Неделя народных праздников.		Узкие спец-ты,
			Воспитатели
3	Педагоглар белән эш / Работа с педа	гогами	<u> </u>
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей	В	. Воспитатель (по
	татарскому и родному языкам.	течение	обучению детей
		года	родному языку)
			Игошева Л.И
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков	В	. Воспитатель (по
	групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез»,	течение	обучению детей
	«Туган телдэ сөйлэшэбез».	года	родному языку)
			Игошева Л.И
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими	В	. Воспитатель (по
	специалистами по созданию языковой развивающей	течение	обучению детей
	предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК	года	родному языку)
	«Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез»		Игошева Л.И
	(разработка наглядно-информационного, дидактического		Воспитатели,
	материала, сценариев мероприятий).		Узкие
			специалисты
3.4	Консультирование:	Сентябрь	Воспитатель (по
	- по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и		обучению детей
	других языках в Республике Татарстан»;		родному языку)
	- по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»,		Игошева Л.И
	«Создание условий для повышения результативности		
	обучения татарскому языку в ДОУ»		
	-«Активные формы взаимодействия с родителями		
	воспитанников по патриотическому воспитанию		
	дошкольников. Воспитание любви и уважения к		
	государственным символам России и Татарстана»		
	«Проблемы билингвизма в детском саду».	Октябрь	
	«Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении	Декабрь	
	детей татарскому языку»,	Февраль	
	«Развитие речевой творческой активности дошкольников	_	
	средствами театрально-игровой деятельности»	Апрель	
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых	В	Воспитатель (по
3.3	мероприятий.	течение	обучению детей
	Участие в педагогическом совете ДОУ: «Социально-	года	родному языку)
	значимые акции как эффективный инструмент		Игошева Л.И
	патриотического воспитания дошкольников», «Роль		221 2211 222 21:11
	театрализованной игровой деятельности в процессе		
	обучения татарскому языку»,		
	«О готовности выпускников ДОУ к обучению в школе»		
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению	Апрель	. Воспитатель (по
5.0	татарскому и родному языкам.	7 Hipens	обучению детей
	мастер-класс: «Использование мультипликации на занятиях		родному языку)
	по обучению детей родному языку»		Игошева Л.И
	по обучению детей родному языку»		ти ошева л.т
4	Ата-аналар белән эш / Работа с роди	телями.	I
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок,	В течение	. Воспитатель (по
	уголков для активизации интереса родителей к культурному	года	обучению детей
	наследию народов РТ.	, , ,	родному языку)
<u> </u>	THE TIME TO THE TIME TO THE TENTE TO THE TEN	I	Populary nobing)

	_		
			Игошева Л.И
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению	По плану	. Воспитатель (по
	праздников, развлечений и других мероприятий по	ДОУ	обучению детей
	ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского		родному языку)
	народа и народов РТ.		Игошева Л.И
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий,	По плану	. Воспитатель (по
	праздников, развлечений).		обучению детей
			родному языку)
			Игошева Л.И
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по	В течение	. Воспитатель (по
	обучению детей татарскому, родному языкам.	года	обучению детей
	-«Балаларны татар халкының гореф-гадэтләре, йолалары,		родному языку)
	бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү», «Ничек кечкенә патриот		Игошева Л.И
	тәрбияләргә?», «Роль семьи в воспитании патриотических		
	чувств у дошкольников», «Матур әдәбият аркылы әхлакый-		
	патриотик тәрбия бирү», «Приобщение к истории, традициям и		
	культуре Татарстана», «Театрализованная деятельность как		
	средство преодоления речевых нарушений»,		
4.5	Выступления на родительских собраниях.	В течение	Воспитатель (по
	(по темам родительских собраний)	года	обучению детей
	«Духовно-нравственное воспитание в раннем возрасте», «Роль		родному языку)
	семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у		Игошева Л.И
	детей дошкольного возраста», «Баланың буш вакытын		
	файдалы һэм кызык үткәрү», «Билингвизм в семье»		

			овинедосуди и инфисильной кору пристапов и проведению	
			Commence of the state of the st	
	Bromeae A.K.			
	Nucres remarking			
	Seren casamiredo			
		Switzer S	ей выскуплуна выражей экинентуплиний, меня в принтенения по	
	Borring order 2000		обучению детей чатарскому, родиому извисам	
	(VXAPE VIECESION			
	. A		xr.cov's, d'ous census a sociaraign nimitative securix	
	ς:		STREET TO SEE THE THE TOTAL TOTAL OF A SECOND SECOND SECOND	The state of
			to see a true son parties of the contract of the section of the se	97
			1/S: / 6 0 a 9	
			#####################################	116. 1728
	อย) สเอ็ปสามารถอ		лин шим о муде (муде (1 June
			(Nemenico mercula estado a sistema de la	84
			SOLAND AND AND AND AND AND AND AND AND AND	nervice 49 O
*			V ETGEN KURS-PERMITRES-ORBORTSBRIE HERBERTSON &	ніурова угощий угощий
			el nomenare de margaran, elimentan ben rancoren	то изров
) E 2 BOI
				O S S S
				一一一
				NO OF
				счатью 12.20 инстор получений МБДОУ «Детекий сал Мах вышко» — Г.Р.Ситивно
				меровано и с лист «Детский сал Г.Р.Сит
				СК СК
				лис и с лис ий са, Р.Сил
				и ск писто п сал Сити
			- Take	ASER O A
			July Berner	O W C
			Le Co	
			5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	D 15-1 HETCH WHINI
			3 9 9 9 E	32 32 33
			Name of the state	THOM THE PROPERTY OF THE PROPE
			Constitution of the state of th	The world To
			D TO THE PARTY OF	-3C 30H <60